囲碁初心者

19路盤

第2章

G日本棋院

はじめに―2/『囲碁初心者①』の復習―4

『 石と着手の価値判断-5

第 1 章

観―18/手拍子と手抜き―20/得な手と損な手―24 石の強弱と戦い方―6/急場―8/上手な攻め方―9/生き石と死に石 - 14/要石とカス石 ―16/捨てる・諦

第2章 攻め合いとコウの勝負 3

攻め合い-3/コウの戦い-41

』最終の陣地争い「ヨセ」─3

第3章

ヨセー71/小ヨセー75 ヨセ―5/「その場所」に打つ価値「出入り計算」―5/先手ヨセ―6/後手ヨセ―6/権利·相場·逆ヨセ―6/大

第4章 整地と勝敗-85

終局―8/整地―8/投了(中押し)―94

第5章 模範碁-97

黒白の決め方とハンディ――3/囲碁の上達法 13/用語使用上の注意— 詰碁 ―136/囲碁の上達法 棋譜並ベー3/囲碁の上達法 実

おわりに
-140

コラム……大局観―3/持ち時間―5/無勝負―8/囲碁の魅力-

第 2 章

攻め合いとコウの勝負

お互いの弱い石同士による 「取るか・取られるか」の攻め合いの戦い方と、 コウの戦い方を解説します

攻め合い

うにして戦う攻防が多くなります。外と少ないものです。それよりも、外と少ないものです。それよりも、一方は防戦一方」という状況は、意

かの究極の争いを「攻め合い」とい弱い石同士による取るか取られる

います。

な戦 が開 とがない小さなものまで、 場所へ抜け出すことができない」な の包囲網が完成して封鎖され、 | 陣地や眼を作る場所がない」 「敵 のめ合いにも一 相手の石を取ることでしか活路 かれない (1) 0 から、 があります。 取られ 状況が攻め合いです。 局の てもたい 運命を左右す さまざま ・したこ

点が次の6点です。
攻め合いで勝つために気をつける

) びかにからなり 攻め合いの考え方

① 攻め合っている本体の石を見

③手数のなかで外ダメと内ダメ 数の増減の可能性を含む) ラララスの手数を数える (手

④眼ができるかどうかを考える(35ページで解説)

⑤コウの可能性を考える

には勝てるはずです。十分でしょう。戦っている石の手数が相手より多ければ、その攻め合いが相手よりのよう。戦っている石の手数

しかし、

簡単にどちらが勝ってい

えることが重要になります。 るかわからない場合は、③と4を考

段があります。合は、⑤や⑥で被害を少なくする手いくと自分の石が取られてしまう場いるともに戦って相手の石を取りに

みます。 いまでも、自分の石が取られずにす セキにすれば、相手の石を取れな

考えましょう。 11 けたら勝負も負け」という大きい いとはいえ、 せて、他で得を図るのです。 ウにすることで相手に手間をか また、 は少ない 簡単に取られ ので、 「その部 広い 分の 視野で損得を ないように 戦 17 攻 に へめ合 け 戦 負 Ż

1図 相手を取るしかありません。△も回 も手数は2手ずつなので、間違えな ければ先に打ったほうが勝ちます。 次が黒の番だとしましょう。2図 の①からアタリにするのが良い攻め 方でした。白が②と黒を攻めてきて も、③で先に白3子を取ることがで きました。

1や②の場所のように、攻め合っている石以外から攻める手数(ダメ)を「外ダメ」といいます。③の場所のような、攻め合っている石同士のあると、白の手数が「内ダメ」です。もし3図の1(内ダメ)から攻めると、白の手数を縮めてしまいます。まま5子が取られてしまうのでで黒5子が取られてしまうのです。

2 図

攻め合いのコツ①

1図の△と□はそれぞれ相手に囲

- 戦っている石の手数を数える
- ・外ダメから詰めていく
- もあるので、最後に打つのが共有の内ダメは自分のダメで

はどこから打つと攻め合いに勝てる でしょうか。 4図も△と□の攻め合いです。 黒

□の周りにある石に気をつけなくて 戦いに勝つはずです。ただし、△と ので、先に外ダメから詰めたほうが はなりません。 せんし、お互いの手数は3手ずつな 共有の手数である内ダメはありま

正解は5図の●です。これで回と

◎が連絡する手をジャマすることが んで連絡をふせぐ手を「割り込み」 できました。こうして相手に割り込

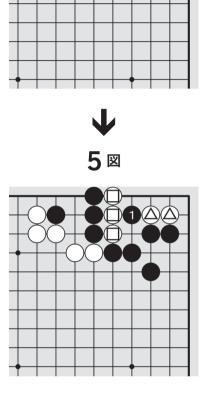
す。 といいます。あとは、攻め合いの本 体である◎の手数を詰めて勝つので

絡しても手数は3手のままなので、 びてしまいます。 白に連絡されて白の手数が4手に伸 もし6図の1に遠慮すると、②で 黒が、3で△と連

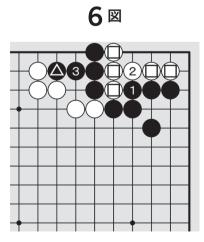
攻め合いに負けてしまうのです。

攻め合いのコツ②

- ・相手の手数が伸びるのを妨げ
- ・自分の手数を伸ばす
- **・手数が伸びない石とつながら**



4 図



弱い石のため、すぐAに打つとアタ 手しかありません。次が黒の番だと には起死回生の一手があります。 しても負けてしまいそうですが、 いる本体の回は3手、対する▲は2 つ手です。◎の1子はダメが2手で その手が、8図の●で△に眼を持 黒

7図をご覧ください。 攻め合って

に打つ手を狙いました。

٨ しても角のAに打つことができませ た回の手数は2手になり、 から外ダメを詰められると、 しかし、9図の3 (あるいはB) 白はまた 連絡し

これを「眼有り眼無し」といい、

です。 眼のある石は眼のない石より強いの

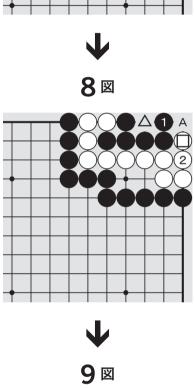
リで黒に取られてしまいます。そこ

②と周りの白に連絡してからA

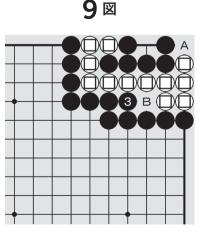
また、 端や角はダメが詰まりやす

攻め合いのコツ③

- 眼を持つと手数が増えて強い 石になりやすい
- 相手が自分の石の手数を詰 端や角はダメが詰まりやすい にくい形を作る



义



攻め合いのセキ

取ることができるでしょうか。 にはまだ眼がありません。黒は白を しょう。 で黒石をつなげて、②と外ダメを詰 白を取りにいくとすれば11図の1 10図の▲と□の攻め合いはどうで ◎には眼がありますが、 黒

そこで12図の1に打ち、

黒も△に

うのです。 取りにいこうとすると取られてしま 黒がアタリとなり、④で黒13子が先 に取られてしまいました。黒が白を

ません。 たほうがアタリで取られるため打て で同条件です。 眼を持ちます。 黒がBにつないだとしても 白も口に眼があるの A の 角 は、 先に打っ

最善でした。

子をアタリにするよりありません。

められた時に、3の角に打って白5

しかし、角の内ダメを詰めた結果、

 \mathbf{x})×13 ····>

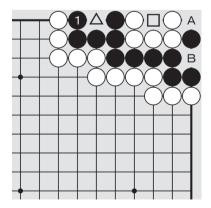
义

10図

Aは打てない所です。

自分が取られないようにすることが も数えません。相手を取れない時は、 のΔ・ロ・A・Bはどちらの得点に このままで終局すれば、セキ石の中 で、黒白ともに「生き石」扱いです。 このどちらも取れない状態がセキ

12図



攻め合いのコウ

です。 出るか凶と出るかが問題です。 手数を左右しています。これが吉と メが詰まりやすい角や端がお互い すが、黒にはありません。また、 ▲も□の手数も見た目はお互い2手 13図で黒の番だとどうでしょう。 14図の●で仲間とつながりながら しかし、白は眼を持っていま ダ . の

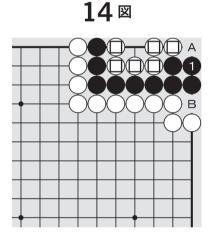
い1手になります。 のが「死中に活を求める」緩みのな 石がすべて取られてしまうのです。 1手となり、白にBへ打たれると黒 と黒がAに打っても黒の手数は残り すらなくなります。次に回を取ろう 確定して白は黒石を取りにいく必要 ま、この時点で「眼あり眼なし」が 一歩ずつ打つと回の手数が2手のま そこで、15図の●の角へ踏み込む

す。 1手のアタリにしていることです。 コウの形で粘ることができるので さらに大事なことは、 ◎を残り

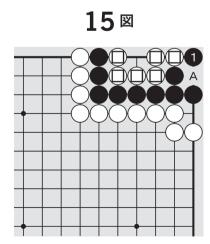
が、

白にAへ打たれて取られても、

打ったばかりの①はアタリです



13図



白は回を取られないために、16 の②で≫を取るよりないのですが、 の②で≫を取るよりないのですが、 この形はコウでありまだ黒の攻め合 は、必を狙って12図の3などのコウ ができます。次に黒がBと打て れば、回を取って攻め合いに勝つか もしれません。

性が生じるのです。

攻め合いに勝って、□を取れる可能 よりは、**15図** からのコウを争えば 分から打って攻め合いを負けにいく

い石数でコウになるという利点もあ調してきたのですが、端や角は少な調してきたのですが、端や角は少な

····> 17図 3 4 18図) B (()((

····>

16図

端や角でコウを作るキで得を図る

攻め合いのコツ④

コウの戦い

「コウはどうしてよいかわからないので戦わない」「コウが始まると絶対に自分が損をするので、コウはたいことのほうが少なく、コウを避けていたのではいつまでも強くなりません。なにより、コウは局面に劇ません。なにより、コウは局面に劇けていたのではいつまでも強くなり、こともしばしばあります。

すぐにコウに強くなることは難しいですが、まずはコウの特徴と変化を学ぶところから始めましょう。
コウとは、同じ場面で石を取り合い、盤上が同一局面を繰り返して終わらないことを防ぐルールになります。

が可能になります。に打ったあとにコウを取り返すことり返す手が禁止され、一度別の場所コウができた時には同一局面を繰

打つ手のことを「コウダテ」や「ココウを取り返すために別の場所に

ウ材」といいます。コウダテは「コウを取り返す手を立てる」こと、コウを取り返す手を立てる」こと、コウカーといいます。コウダテは「コ

を、基本的には自分が打った手に相も、基本的には自分が打った手に相手にコウダテやコウ材を受けても相手にコウダテやコウ材を受けてものうことで、自分がコウを取り返す。

二つのパターンがあります。 コウとコウダテの関係にはおもに

パターン1

4 3 2 1A がコウダテを受けるD がコウダテを打つ

パターン2

1Aがコウを取る

②Bがコウダテを打つ

③Aがコウを解消する

4日がコウダテ(その他)を連打

パターン2はAがコウを解消して受け続ける限り、コウが続きます。

儲け、Bはコウダテ(その他)を連

打することで儲ける「フリカワリ」

でコウが終わります。

①から⑤の順にまとめます。 コウを考えるうえで大切なことを

コウを戦う場合に考えること

②コウダテの大きさ

③お互いのコウダテの数

5局面に残されたよい所4局面の優劣

もたいした損ではないが、 ばなりません。 得が小さければ気楽ですが、 が負けると大打撃を受けるコウを、 大きく左右するコウは懸命に どちらがコウに勝っても負けても損 分がコウに勝った場合の得+相手が コウに勝った場合の得」になります。 まず①のコウの大きさとは、 また、 方は負 もう一方 戦 局 けて わ 面 自 ね を

や勝敗にどの程度影響を与えるかを

方になりますが、

コウが局

面の

優劣

4の

局

面の優

劣」

は高度な考え

びます。
気楽な側から見て「花見コウ」と呼

②は、コウの取引条件として打つ場所の価値になります。相手が「コサダテを受けないと困りそうだ」とができますし、相手がコウを解消した場合にはコウに負けた損をコウダた場合にはコウに負けた損をコウダーで取り返していくことになります。

5の局面に残され

た良い

所

は、

4

③は、有効なコウダテの数が多いほうがコウを有利に戦うことができるということです。大切なコウを相手より多ければ強気に戦い、相手より少なければ早めにコウを解消して相手にコウダテを譲ることができて相手にコウダテを譲ることができて相手にコウダテを譲ることができ

合は、 要はありません。 計 を打開するチャンスを求めます。 なコウダテをしてまでコウを戦う必 戦って局面を複雑にすることや、 形勢が良 って、1~3を判断することです。 コウの勝負を挑むことで局 けれ ば 逆に形勢が悪い場 無理 にコウを 損 面

は えることができるわけです。 ことが可能なので、 ウで失った損を別の場所で取り返 わったあとでも良い所があ と密接に結びつきます。 コウにかかわらず大切です。 コウを気軽に考 コ れ ウが 4 と 5 ば 終 す コ

を確かめていきましょう。それでは、図を見ながらコウの戦

コウの大きさ

なっています。 1図の△がアタリでコウの形に

げば△の二**眼** このコウは、 黒が2図の1につな (陣地)が確定して、

生きることができるのです。二眼が と向かうことになります。 できればコウは終わり、次の戦い

> 度は白が①で≫を取った場面です。 黒は❷など、他の場所へコウダテを この形はコウなので、ルール上すぐ 打つことになります。 に①を取り返すことができません。 それでは3図をご覧ください。今

⊗がアタリになっているのでAは眼 白が4図の③とコウを解消すると、 しかし、黒のコウダテに構わず、

です。

になりません。

は助けることが不

になるわけです。 可能な死に石になるため、 白の陣地

黒はコウに負けて隅の石を取られ

た損を、3図の2のコウダテと4図 これがフリカワリ(振り替わり) ◆を打って取り返しました。

 \mathbf{X} (1) 2 ····>

3 図

1 図

2 図

きるのか、白がコウに勝って4図の黒がコウに勝って2図のように生

ように陣地を作るのかが「コウの価きるのが、白がコウに勝って4図の

値」になります。

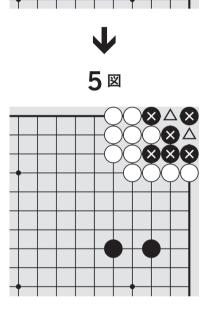
だきましょう。 に詳しく話をする「出入り計算」で はざっとそのイメージを持っていた はざっとそのイメージを持っていた

4図で白がコウに勝って、黒がコウダテを打った図が5図です。隅はりがっています。

5図と6図のどちらを選択するか

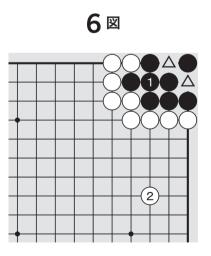
います。 も黒が打つか白が打つかでだいぶ違のです。隅もさることながら、右辺のです。隅もさることながら、右辺

ちで戦ってみてください。のどちらの手を選ぶかを楽しむ気持のだちらの手を選ぶかを楽しむ気持



4 図

4



コウダテの大きさ

コウダテの基本は次の3点です。

コウダテを打つ所

- ・自分の弱い石を強くして助け ・相手の石を「切る」「アタリ」 眼を奪う」など弱くする所
- 陣地の増減が大きい所

ることができる所

②と受けることになります。 対して、白は手を抜くと危険なので ●と相手を切ることです。●の手に はどこでしょうか。正解は、 7図の白に対して、黒のコウダテ 8 図 の

計4回のコウダテを使えました。 いうと、そうではありません。 「切り」「アタリ」を活用すれば、 黒はたくさん取られたから損かと 次のコウダテは3・5・9図7と 合

> 陣地は8目ありました。それでは 7図を見ての通り、もともと白の 9

進行で黒は4子取られましたが、 図はどうでしょうか。8図~9図の

ゲハマ4子+陣地4目=8目で7図

から損をしていません。

さまざまなケースがありますが、

が同数入れば、相殺されて損がない 「相手の陣地の中に自分と相手の石

9 図

7 义

8図

3 5

····>

2

とおぼえておいてください。

)×3

10図 に、 なく、 ん。 10図の②で全体の白が連絡したため た場合に、8図と違いがでるのです。 とができそうにみえます。 しかし、10図の②で白に受けられ 黒は次の手で白石を切る場所が アタリにする場所もありませ 11図 10図の●の手では、1~2回しか

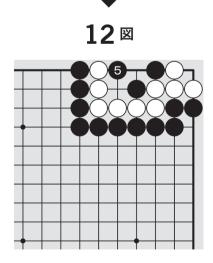
受けました。次に12図の5にコウダ も影響がないのです。 テのつもりで打っても、 これでは、相手が受けてくれずコ 11図の3と抵抗をして、白が4と 白石には何

すれば、**8図**の**1**同様に白を切るこ

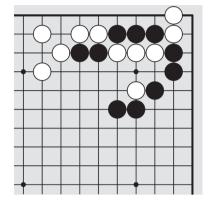
10図をご覧ください。 ●も連打を

テを「無コウ」といいます。 な2手連打しても有効でないコウダ ウダテになっていません。このよう

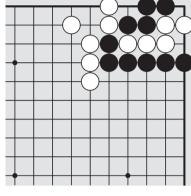
> 弱くし、コウダテを増やしましょう。 コウダテが使えず、コウに勝つチャ ンスも減ります。相手の石を切って



第9問

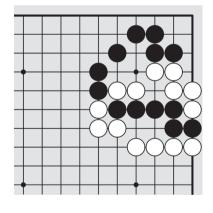


第7問

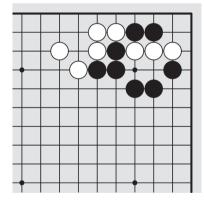




第10問

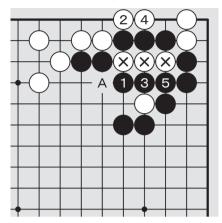


第8問



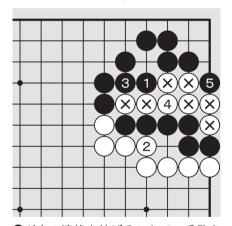
47

第9問



●から白3子の手数を詰めていくのが正解です。
●以外の手だと、白のAや②の場所からの攻めで負けてしまいます。

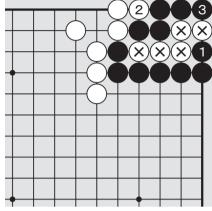
第10問



●が白の連絡を妨げることで、手数を伸ばさない急所でした。白が②と外ダメを詰めてきても、⑤で取れるのです。●で③の場所から詰めると、白に●の

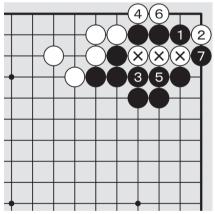
●で❸の場所から詰めると、日に●の 場所へ打たれて詰めにくくなります。

第7問



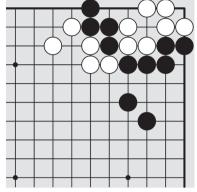
●と外ダメから詰めていけば、白の手数が1手に対して黒が2手なので勝つことができます。
●を③の場所に打つと、内ダメを詰めた手で黒の手数が1手となり、②で先に取られてしまいます。

第8問

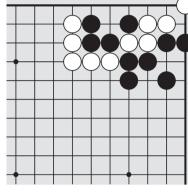


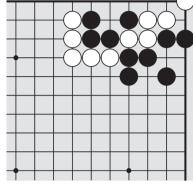
一見内ダメに見えますが、**①**で黒の手数を増やしながら、白3子の手数を減らすのが急所でした。**①**以外の手だと、白に**①**へと打たれて黒は攻め合いに負けてしまいます。

第13問

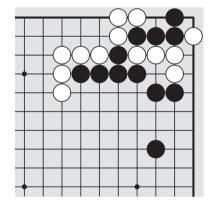


第 11 問



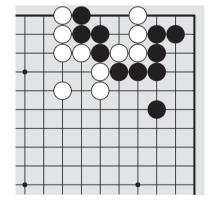


第14問

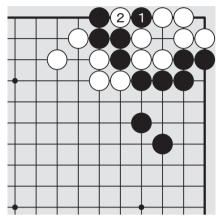


第12問

白との攻め合いに勝ってください黒番です。黒を一つ打って、

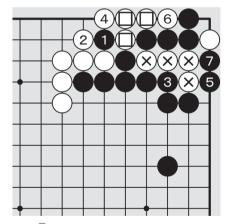


第13問



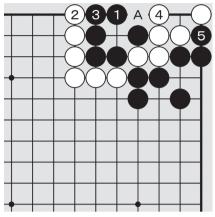
黒には手数が2手しかなくて、白には眼があり勝負になりません。このような時に、⁴からコウを挑むのが「死中に活」です。白は白3子がアタリなので、②でコウを争うよりありません。

第14問



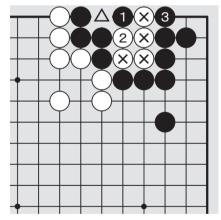
●で□を切って弱くすることで、白から詰めにくくする手が起死回生の捨て石でした。白は②に打つしかなく、④でやっと●を取れた時に、⑤で先にアタリをして⑦で白4子を取って勝ちました。

第11問



①で白にアタリをされないように、眼を作るのが正解です。②には③とつなぎ、④には⑤から攻めていけば、白は手数が短いためAに打つことができず、黒が白を取ることができます。

第12問



●が△に眼を作る良い手でした。②で 黒をアタリにしても、③で取ることが できます。つまり●と打った時点で、 白から打つ手がない状態になっている のです。

解説

1図~3図は第12問の失敗図で

むいため、堂々と②でアタリをされないため、堂々と②でアタリをされます。

④で黒5子が取られてしまいましるから白にアタリをしても、先に

×5

す。

眼の大切さがよくわかる失敗で

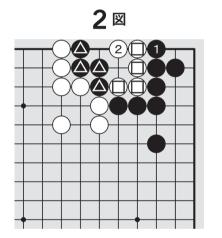
2図の**1**で回の外ダメを詰める手は、白に②と打たれて手数を縮められないようにする好手を打たれて失

⊕と②の白5子も△4子もともに

白を取ることには失敗となります。できずセキになりました。これでは、のでどちらからも詰めていくことが

3図の●は白の手数も縮めず、自

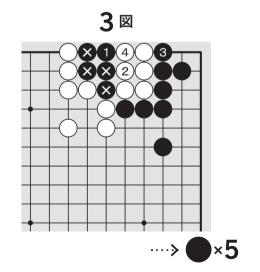
②でアタリをされて、簡単に取ら



1

 $\times (4)(2)$

义



持ち時間

て一局を楽しまれていることでしょう。民館・教室などで、のんびり好きなだけ時間をかけるでしょうか。多くの方は碁会所や囲碁サロン・公皆さまは普段、どのような環境で対局をされてい

に追い立てられるようにして、打っている姿を目に見ると、「10秒…20秒・1・2・3……」と秒読み係

しかし、テレビなどで棋士が打っているところを

することがあると思います。

時間が無制限でさまざまなドラマが生まれたといい時間が無制限でさまざまなドラマが生まれたといいた5時間」などの時間制限を設けて戦っています。「テレビは放送時間の都合があるので短いのですが、る」というルールを採用しているためなのです。特にテレビは放送時間の都合があるので短いのです。特にテレビは放送時間の都合があるので短いのです。特にかいというルールを採用しているためなのです。特には、「1手を30秒以内に打たないと負けにな

ます。

す。
をつけなければならないのが「時計の押し忘れ」で時には対局時計という時計を使用するのですが、気時には対局時計という時計を使用するのですが、気の持ち時間で打つことがあるかもしれません。その皆さまも、大会などでは「一局に一人40分」など

囲碁初心者②〈19路盤〉

第2章

監修:棋士 水間 俊文

© NIHONKIIN All Rights Rserved.

〒102-0076 東京都千代田区五番町7-2

公益財団法人 日本棋院

2 (03) 3288 – 8723

https://www.nihonkiin.or.jp/

本書掲載の文章・図版の無断複製・転載・印刷を禁じます。